

# Clase del 23 de marzo de 2020

*SPAN 202*

# Nuevo contexto



¿Qué os parece la situación creada por el coronavirus?

Pienso / me parece / creo que...

No pienso / me parece / creo que...

Temo / tengo miedo de que...

Espero / deseo que...

Es horrible/evidente/ridículo/atroz que...

# Nuevo contexto ~ Ejercicio en parejas o grupos

Tenéis 5 minutos para discutir estas tres preguntas y después las pondremos en común (*will share*):

1. ¿Cuál es tu mayor temor o preocupación sobre el coronavirus?

“Mi mayor temor/preocupación es que... **SUBJUNTIVO**”

2. ¿Cuánto tiempo piensas que **va a durar** la crisis? ¿Por qué?

3. ¿Qué **haces** tú para mitigar la expansión del virus?

**Atención: ¡No se puede hablar inglés!**

Tiempos del pasado:  
**pretérito indefinido**

vs.

**pretérito imperfecto**

# Vocabulario

<b>Castigo (m)</b>	<b>Punishment</b>
<b>Cubierta (de un barco) (f)</b>	<b>Deck</b>
<b>Fondo (del mar) (m)</b>	<b>Bottom</b>
<b>Grumete (m/f)</b>	<b>Cabin boy</b>
<b>Jerez (m)</b>	<b>Sherry</b>
<b>Regordete, -a, -es, -as</b>	<b>Chubby</b>
<b>Tripulante (m/f)</b>	<b>Crew member</b>

# ¡Un control! ~ A quiz!

Os envié este enlace por email antes de empezar la clase. Vamos a hacerlo.

## Respuestas correctas

1. **Había** un barco chiquitito que no **sabía** navegar.
2. Un día **se metió** en el agua para **aprender** a navegar.
3. Después de cinco o seis semanas, no **había** nada que comer.
4. Los tripulantes **decidieron** comerse un marinero.
5. Y **eligieron** al grumete por ser el más regordete.
6. En la cubierta lo **sirvieron** con salsa blanca y al jerez.
7. Entonces Dios **mandó** en castigo una terrible tempestad.
8. Y ahora el barco y los marinos **han ido** al fondo de la mar.
9. Si nuestra historia les **divierte**, la **volveremos** a contar.